领导班子2024年度民主生活会对照检查问题整改方案

| **分类** | **存在问题** | **具体表现** | **整改措施** | **责任**  **领导** | **责任**  **单位** | **责任人** | **完成**  **时限** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、4个方面突出问题 | | | | | | | |
| 1.带头严守政治纪律和政治规矩，维护党的团结统一方面 | 学思践悟还不够深入 | 在系统学、深入学上还需进一步加强 | 1.创新理论学习形式方法，增加专题学习研讨次数；邀请专家、学者进行辅导报告，进一步拓宽学习视野，加深对党的创新理论内涵实质理解。  2.持续办好“湄园讲坛”，不断增强理论武装吸引力、亲和力、说服力。  3.坚持理论联系实际的学风，将理论学习与职业院校改革发展需要、学院建设发展的重大问题相结合，用党的创新理论指导实践，切实将理论学习成果转化为推动学院高质量发展的成效。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 宣传部 | 吴志先 | 长久立 |
| 有时候存在为了学而学，停留在传达学习文件层面，对一些理论知识还存在一知半解的情况，比如，对新出台的《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》等职业教育相关政策法规缺乏系统性和全面性研究，专题研讨、案例分析等还需更加深入 | 1.建立理论学习清单机制，在党委中心组学习中增设“职业教育政策法规专题学习模块”，按季度制定学习计划，系统覆盖《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育法》等核心文件。  2.建立班子成员常态化学习机制：定期组织现代职业教育政策理论专题研讨，特别是深入强化系统学习、案例分析，深化现代职教理念认知。  3.增设实地调研环节：将部分理论学习时间转化为走访企业、兄弟院校的调研活动，形成“学习—调研—决策”闭环。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 质量发展处 | 蔡雪敏 | 长久立 |
|  | 知行合一还不够紧密 | 比如，还未能真正树立起现代职业教育理念，将其融入办学治校全过程的落地措施不多，在推动学院教育教学改革、解决“双高”校创建、提升学院内涵品质等问题上还有差距 | 1.加强理念学习。把现代职业教育理念融入“第一议题”“中心组”等学习中。  2.强化梳理制度。查找与现代职业教育理念不符的条款，进行修订和完善。  3.将理念融入“十五五”规划。将现代职业教育理念中关于产教融合、工学结合、育训并举等关键要求融入学院发展规划。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 党政办（办学治校） | 郭丽花 | 2025.12.31 |
| 严格执行《湄洲湾职业技术学院专业设置及动态调整管理办法（修订）》、《湄洲湾职业技术学院专业调研规范》，顶层设计，对接莆田10条产业链，淘汰低效专业、增设新兴交叉专业，优化专业布局；执行《湄洲湾职业技术学院课程建设管理办法》《湄洲湾职业技术学院职业教育专业教学资源库建设与管理办法》《湄洲湾职业技术学院课程标准原则性意见》落实专业标准、课程标准体系，细化专业建设、课程建设、课堂教学等环节的指标设置。 | 教务处（教育教学改革） | 陈志君 | 长久立 |
| 1.梳理第二轮省“双高”创建要求，组织各部门、专业群建设单位做好申报材料。  2、第一轮专业群验收准备：成立宝玉石鉴定与加工专业群验收小组，对照标准梳理建设成果，收集各类材料制作验收报告与支撑材料。  3. 省“双高”计划攻坚：重点打造鞋类设计与工艺等2-3个专业群，争取专业群入选省级高水平专业群，学院立项省双高校。 | 质量发展处（“双高校”创建） | 蔡雪敏 | 2025.10 |
| 比如，对如何结合本单位实际，推动高质量发展深入思考和系统谋划还不足 | 1.加强学习。开展高质量发展相关理论、政策的学习会，邀请专家学者、行业领军人物来进行讲座等。  2.开展调研。深入各部门、各工作环节开展调研，鼓励教职工为学院高质量发展建言献策等。  3.系统谋划学院“十五五”发展规划。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 党政办 | 郭丽花 | 2025.12.31 |
| 2.带头增强党性、严守纪律、砥砺作风方面 | 党性锤炼还不够务实 | 党性锻炼缺乏应有的主动性，没有真正将党性修养内化为思想自觉和行动自觉，比如，参加主题党日等党性教育活动时积极性不够，活动开展缺乏创新性等。 | 1.强化主题党日的纪律要求，严格落实考勤和纪实制度，真正做到“全年开展主题党日活动不少于12次，每次时间不少于半天，平均参与率应不低于80%”要求。  2.不断创新主题党日活动形式，围绕政治理论学习、与业务工作融合、联系服务师生、加强党性锻炼等方面内容，从提升思想素质、增强专业水平、提高服务能力、强化党性修养四方面不断强化党员领导干部将党性修养内化为思想自觉和行动自觉。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 组织部 | 陈志雄 | 2025.12.31 |
| “重业务、轻党建”倾向仍然存在，没有时刻树牢“抓好党建促发展，围绕发展抓党建”思想，导致基层党组织战斗堡垒作用不能充分发挥。 | 1.通过会议、学习、考核等，认真贯彻中央关于全面从严治党的决策部署，坚持把抓好党建作为第一责任和最大政绩，严格落实管党治党主体责任，扎实推进作风建设，着力强化基层党组织的政治和服务功能，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，不断扭转“重业务、轻党建”倾向。  2.以做好党的建设“十四五”发展规划收官总结和“十五五”编制为重点，以学院领导和机关职能部门联系师生党支部制度为抓手，强化“一岗双责”，密切与师生关系，问需、问计于师生，搞好服务，树牢“抓好党建促发展，围绕发展抓党建”思想，增强基层党组织战斗堡垒作用。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 组织部 | 陈志雄 | 2025.12.31 |
| 纪律意识不够严实 | 纪律意识看待问题、解决问题还有所不足，把纪律规矩扎根于头脑之中的自律意识还有所欠缺；自觉执行工作纪律的标准还不够高，没有时时刻刻自觉用党的纪律严格要求自己，规范自己的言行，存在被动接受监督多，主动接受监督少；对一些日常工作，有时注重结果不重过程，一定程度上存在执行制度不严的情况，导致一些制度落实不够理想。 | 1.深化党纪学习教育成果。持续开展以党章党规党纪和国家法律为主要内容的纪法教育，将其纳入党委理论学习中心组学习内容，进一步增强领导干部纪法意识，牢固树立“不依法依规依纪就是违法违规违纪”的工作理念，自觉执行工作纪律。  2.依法依规依纪开展工作。严格按照党章党规党纪和国家法律开展工作，严格落实学院章程，严格执行党和国家、学院的各项制度规定。  3.严于自律主动接受监督。从党纪学习教育中汲取自我革命的精神力量，时刻用党纪严格要求自己，规范自己的言行，严格执行党务、政务公开，认真及时填报领导干部个人有关事项，做好个人述职、述责述廉等工作，主动接受群众监督。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |
| 工作作风还不够扎实 | 班子成员深入院系、深入企业调研时，与领导干部交流多，与一线教职工、学生沟通少 | 1.优化调研方式方法。主动深入教室、办公室、车间等一线场所，近距离接触一线教职工和学生，了解他们的真实想法和意见。  2.跟进问题反馈处理。对调研、走访等收集的问题和意见建议，及时跟踪问题解决进度，并及时将处理结果反馈给相关人员，增强他们参与交流的积极性和主动性。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 党政办 | 郭丽花 | 2025.12.31 |
| 推动干部职工有效担当作为、履职尽责的举措还不够多，广大教职工干事创业的主动性、积极性未得到充分调动。 | 1.加强干部教育培训，选派干部参加省市培训，组织学院科级及以上干部开展教育培训，提升担当作为、履职尽责能力素质。  2.加强干部考核评价，开展年度工作考核测评工作，推动干部争优创先。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 组织部 | 陈志雄 | 2025.12.31 |
| 进一步推动职称、绩效改革、加大高水平人才培育认定力度，进一步加强和完善高水平人才培育认定管理工作，注重校级高水平人才培育认定，逐步实现“双师型”教师或骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师或技能大师的人才梯队建设，逐步完善教学名师工作室、技能大师工作室、教师教学创新团队的建设,推动广大教职工干事创业的主动性。 | 人事处 | 陈群霞 | 2025.12.31 |
| 3.带头在遵纪守纪、清正廉洁前提下勇于担责、敢于创新方面 | 攻坚克难的勇气有所弱化 | 在学院内涵质量提升上发力不够、举措不多，教学能力、教学质量、师资队伍、科学研究等方面都还有差距 | 动态修订人才培养方案，优化课程体系，推进混改课、优质课、精品课三级课程建设，开展说专业群、说专业、说课程大赛，实施分层分类教师教学能力提升计划，推广优秀且可复制做法，提升教师教学质量。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 教务处 | 陈志君 | 长久立 |
| 落实教师下企业制度改革，加大高水平人才培育认定力度，进一步加强和完善高水平人才培育认定管理工作，注重校级高水平人才培育认定，逐步实现“双师型”教师或骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师或技能大师的人才梯队建设，逐步完善教学名师工作室、技能大师工作室、教师教学创新团队的建设。 | 人事处 | 陈群霞 | 2025.12.31 |
| 强化有组织科研，组建科研团队。积极推进各级各类科研平台建设与申报工作，构建“校级—市级—省部级”三级科研平台体系，提升科研管理工作的系统性与组织性，大力优化科研资源配置，继续围绕学科特色培育科研团队，引导教师的科研成果向学校专业学科重点发展方向靠拢。 | 产学研交流合作处 | 林志谦 | 2025.12.31 |
| 在标志性成果上，国家级项目偏少，缺少向上冲、迎难而上的勇气，推进的力度也不够等 | 1.着力实施“揭榜挂帅”攻坚计划，设立“揭榜挂帅”项目榜单，对难点、重点进行突破。2.分年度制定“20重点、10突破、5改革”质量工程项目建设计划，定期跟进推进情况，全力争取国家级标志性成果。  3.完善激励与考核制度，将国家级项目奖励与职称、绩效挂钩，激励教职工干事创业热情。4.构建能力提升体系，邀请专家开展项目培训，对标各国家级项目，有针对性进行指导，专项攻克难点、重点。  5.完善“全校质量工程一张图”，运用信息化、数字化推进项目建设。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 质量发展处 | 蔡雪敏 | 1.长久立  2.长久立  3.长久立  4.25年12月  5.25年5月 |
| 敢于创新的能力尚且不足 | 对新技术、新方法的应用不够积极主动，对虚拟仿真技术、信息技术与教育教学的深度融合做的还不够 | 依托智慧教学平台，采集课堂出勤等数据，生成学生考勤图；在超星泛雅、智慧职教等教学平台接入深度思索等人工智能大模型，引入AI助教系统辅助课堂互动与学情分析，；加强教师对新技术、新方法的应用。与实训中心、信息中心探索构建新的教学生态，加大深度融合。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 教务处 | 陈志君 | 长久立 |
| 在科研创新上，激励机制还有待完善，教师和科研人员进行创新探索的积极性不高，难以支撑前沿性、开创性的科研项目开展 | 做好激励配套，强化评价结果运用。修订《科研绩效业绩奖励管理办法》，坚持物质奖励与精神奖励相结合；修订《纵向科研项目经费管理办法》，提高科研人员积极性主动性 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 产学研交流合作处 | 林志谦 | 2025.12.31 |
| 防范风险的意识有待提高 | 虽然建立了一些廉洁风险防控机制，但在一些项目招投标、物资采购等方面的关键领域和环节，监督还不够到位，存在一定的风险隐患 | 1.进一步健全完善廉政风险防控体系。聚焦腐败现象易发的关键领域和环节，组织院内各单位及各中专校全面深入排查廉政风险点，制定廉政风险点防控措施，严格落实廉政风险防控责任。  2.加强专项监督，规范工作流程。在招投标及物资采购方面，加强与审计、财务、后勤等职能部门的沟通协调，开展审计移送问题整改情况的“回头看”，加强对实训设备使用率等方面的监督检查，强化关键岗位、重点领域的监督检查，规范工作流程，提升管理透明度。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |
| 校园安全方面，对学生的安全教育引导还不够，学生心理健康问题依然存在等 | 1.强化新生入学教育：在新生入学这一关键时期，开展系统性的安全与心理健康知识教育活动，帮助新生快速适应校园环境，筑牢安全与心理健康的基石。  2.深化日常主题教育：依据每学期既定的主题教育计划，灵活运用主题班会、主题活动等形式，将安全与心理健康知识融入日常教学中，做到常抓不懈。  3.（1）完善师资队伍建设：严格依照标准，足额配备专职心理教师，保障专兼职心理咨询师能持续为学生提供专业、高效的心理咨询服务。（2）发挥院系主观能动性：各院系定期策划并举办形式多样的心理健康教育活动，如主题班会、心理拓展训练等，助力学生识别、应对心理问题，全方位提升心理素质。（3）强化家校合作：定期组织家长会和心理健康讲座，搭建家校沟通桥梁，共同关注学生成长，形成家校共育的强大合力。（4）提升教师专业素养：开展常态化、系统化的专业培训，全面提升心理健康教师的业务能力，切实保障心理辅导服务的质量与效果。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 学工处 | 蔡国民 | 2025.12.31 |
| 一是加强安全教育落实情况督导，把安全教育（应急培训演练）开展情况纳入绩效考核，对各系开展安全教育情况进行督导。  二是进一步提升《大学生安全教育课》课程教学质量，按照《湄洲湾职业技术学院在线开放课程教学管理办法》、《湄洲湾职业技术学院教学管理工作规程》等文件规定，加强与质量发展处、教务处、人事处等职能部门的协作，引入课堂监督机制，做好课堂教学跟踪，提升老师责任意识，确保课堂思政落到实处，提高学生安全综合能力和素质，助力平安校园建设。 | 安全保卫处 | 蔡明雄 | 长久立 |
| 4.带头履行全面从严治党政治责任方面 | 全面从严治党责任需进一步压实 | 班子成员在指导、督促分管部门和挂钩单位落实全面从严治党的具体措施、完善制度、强化风险防控等工作做得不够到位，落实“一岗双责”还有待加强，比如，对党建、党风廉政建设等工作的部署多而跟踪督促少，下基层指导检查力度不足 | 1.强化责任意识。召开党委会研究全面从严治党工作，压实班子成员“一岗双责”责任。  2.加强基层调研指导。要求班子成员深入分管部门和挂钩单位开展实地调研指导，主动了解基层在落实全面从严治党工作中的实际困难和需求，倾听一线干部职工的意见和建议。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 党政办 | 郭丽花 | 2025.12.31 |
| 党员干部教育管理需进一步提升 | 在对党员干部的日常监督管理方面，教育管理还不够扎实有效，对“关键少数”监督的多，对“普通干部”监督的少，对一些党员干部的苗头性、倾向性问题，发现和纠正不够及时，导致部分党员干部对纪律规矩的敬畏之心不够强，出现个别违纪违规行为 | 1.整合监督力量，提高监督质效。充分发挥党政办（审计）、组织、人事、后勤等职能部门的职能监督，督促基层党组织按照干部管理权限开展层级监督、日常监督，加强基层纪检委员“监督末梢”作用，经常性、近距离、广泛接触基层教职工，全方位、多角度了解掌握普通干部的德才表现、担当作为情况和群众口碑等，推动监督由事后处理向事前防范和事中管理转变。  2.以廉洁文化涵养风清气正的政治生态。持续推进教育部“高校廉洁教育系列活动”、福建省教育厅“廉洁福建\*清清校园”系列活动，结合专业特色持续开展“一系一特色”廉洁警示教育活动，充分发挥廉洁文化广场的廉洁教育作用，以廉洁文化提升教职工纪法意识。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |
| 意识形态工作责任需进一步落实 | 虽然制定了意识形态工作责任制实施细则，但在实际执行过程中，缺乏有效的监督机制，导致个别部门和人员对意识形态工作责任落实不够到位。 | 1.增强责任意识。结合学院每季度意识形态领域定期开展意识形态工作专题培训，通过案例分析和经验分享，增强责任感和使命感，提升干部对意识形态重要性的认识。  2.完善工作机制。结合《福建省党委（党组）意识形态工作责任追究办法（试行）》建立健全意识形态工作机制，制定科学的考核标准和评估体系，定期对各单位的意识形态工作进行评估和考核。  3.提醒学院领导班子成员全面落实意识形态“一岗双责”责任制，层层传导压力，推动意识形态工作落实落细。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 宣传部 | 吴志先 | 2025.12.31 |
| 对师生的思想政治教育方式方法较为传统，针对性和实效性不强，未能充分结合新媒体时代特点，满足师生多样化的学习需求 | 1.完善教育机制：建立分层分类培训体系，根据教师的不同情况，建立分层分类的思想政治教育培训体系。如新入职教师进行入职培训，重点加强师德师风和职业理想教育；骨干教师进行专题培训，提升其思想政治引领能力和课程思政教学能力等。  2.强化考核评价：将教师思想政治表现纳入绩效考核、职称评定、评优评先等考核体系，建立量化的考核指标，如思想政治理论学习的参与度、学习成果、师德表现等，确保思想政治教育工作落到实处。  3.加强师资队伍建设：选拔和培养一批政治素质高、业务能力强的思想政治教育师资队伍，包括校内的专家学者、优秀教师，以及邀请校外的党政干部、专家学者、先进模范人物等担任兼职教师，为教师提供高质量的思想政治教育课程和讲座。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 人事处 | 陈群霞 | 2025.12.31 |
| 1.创新内容形式：结合网络热点、学生关注话题，制作短视频、动漫等新媒体思政作品，通过“湄园在线”等平台推送，提升吸引力。  2.搭建互动平台：利用易班网、中国大学生在线开展思政话题讨论、线上知识竞赛，鼓励学生分享见解，增强参与感。  3.打造多元课堂：邀请专家、校友开展网络直播讲座，利用全国高校思政网优质资源开展线上线下混合式教学，满足多样学习需求。 |
| 学工处 | 蔡国民 | 2025.12.31 |
| 二、反面典型案例剖析 | | | | | | | |
| 个别党员领导干部违纪违规 | 教育管理不够到位 | 领导班子在对有些部门人员的廉洁教育方面存在薄弱环节，没有做到常态化、多样化教育，导致部分人员廉洁意识淡薄，对收受礼品礼金的危害性认识不足。在日常管理中，对部门工作流程的监督不够细致，未能及时发现潜在的廉洁风险点。 | 1.严格落实全面从严治党“一岗双责”。严格落实党委班子成员联系工作制度，督促班子成员采取谈心谈话、参加会议、集中授课、调研指导等方式，加强对联系单位的指导帮带和监督检查，并将班子成员落实“一岗双责”情况纳入年度述职报告和述责述廉报告中，每年向学院党委报告。  2.加强日常监督提醒。通过开展日常监督检查、开展廉政谈话、廉洁警示教育等方式，对所分管联系单位开展常态化提示提醒和廉洁警示教育，深化党章党规党纪和法律法规学习，特别是关于违规收受礼品礼金的纪律条款，引导党员干部强化党员干部纪法意识、遵规守纪观念，深刻认识收受名贵特产和礼品礼金的实质与危害，把廉洁要求抓在经常、融入日常、浸润人心。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |
| 制度执行不够严格 | 对个别人员收受礼品礼金这类行为的监督和惩处机制未能严格落实，存在制度执行漏洞现象。对礼品礼金收受行为的界定不够清晰，导致在执行过程中存在模糊地带 | 1.严明界限，完善机制。督促各级党组织围绕  违规收受礼品礼金问题开展纪法教育，学习上级文件规定和党章党规党纪中的相关内容，引导教职工进一步明确违规收受礼品礼金行为的真实界定。  2.严纠“四风”，加强督查。严格落实每年一次礼品礼金登记汇总与报送工作，组织基层单位和全体教职工开展收受礼品礼金自查自纠工作，并延伸开展公车使用、违规吃喝、违规报销等问题的监督检查，加强对各级违反中央八项规定精神及“四风”问题典型案例的通报曝光，对监督检查、群众反映中发现的违规收受礼品礼金问题从严从重从快处理，以案示警、以案正风。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |
| 示范引领发挥不足 | 对有些部门的指导和引领上，没有充分发挥模范带头作用，对相关人员的廉洁自律要求不够严格，未能形成良好的廉洁文化氛围 | 1.切实发挥“头雁作用”。从党委班子成员自身做起，带头严格执行政治纪律和政治规矩，严格遵守党章党规党纪和国家法律，严格落实意识形态工作责任制和法治建设要求，以党委班子成员的模范带头作用以点带面辐射分管联系单位。  2.切实落实“一岗双责”。严格落实班子成员全面从严治党“一岗双责”和班子成员联系工作制度，督促班子成员采取谈心谈话、参加会议、集中授课、调研指导等方式，加强对联系单位党组织和教职工的指导帮带和廉洁自律制度执行情况的监督检查，分层分类开展警示教育，对落实全面从严治党“主体责任”不力的部门负责人进行约谈提醒，对违规行为严肃追责问责，引导全体教职工牢固树立廉洁自律意识。 | 柯金国  许冬红  林新钊  陈金毓  阮春高  张凡  兰希红 | 纪委办 | 郑志鹏 | 今年年底并长久立 |